

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR /  
TÉCNICOS DEPORTIVOS SUPERIORES Y ENSEÑANZAS DEPORT. DE NIVEL III**

Convocatoria de 23 de junio de 2006 (*Resolución de 23 de febrero de 2006, DOCM del 8 de marzo*)

<b>PARTE ESPECÍFICA: PSICOLOGÍA</b>	<b>OPCIÓN: A5</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>APELLIDOS:</b>  <b>NOMBRE:</b>  <b>PROVINCIA:</b>	<b>APTO</b> <input type="checkbox"/>  <b>NO APTO</b> <input type="checkbox"/>
<b>D.N.I.:</b>	

<b>CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR A LOS QUE DA ACCESO</b>
Todos los de la Familia Profesional de <b>Servicios Socioculturales y a la Comunidad.</b>
<b>INSTRUCCIONES</b>
<p>➤ Ejercicio de <b>Psicología</b>. Duración: 2 h. (de 16,30 a 18,30).</p> <p><b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización de la prueba.</li><li>• Entregue este cuadernillo al finalizar la prueba.</li><li>• Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.</li><li>• Conteste al cuestionario en la hoja de respuestas que aparece al final del ejercicio.</li></ul>
<b>CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE ESPECÍFICA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La parte específica será calificada sobre 10 puntos, ateniéndose a los criterios de evaluación y calificación que figuran a continuación.</li><li>• La calificación final de esta parte específica de la prueba se formulará en términos de <b>APTO o NO APTO</b>.</li><li>• <b>Se considerará APTO</b> cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos.</li></ul>
<b>CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA DE PSICOLOGÍA</b>
<p>Esta prueba consta de 20 preguntas tipo test. Cada pregunta correcta suma 0'5 puntos. Cada pregunta errónea o sin contestar no restarán puntuación.</p> <p>Responda al cuestionario en la hoja de respuestas situada al final del mismo, siguiendo las instrucciones que ahí mismo se indican.</p>

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE	
<b>APELLIDOS:</b>	
<b>NOMBRE:</b>	<b>D.N.I.:</b>
<b>PROVINCIA:</b>	

<b>EJERCICIO DE PSICOLOGÍA</b>
--------------------------------

1. Podemos definir la psicología como:

- a) El estudio de la personalidad
- b) La ciencia de la conducta y los procesos mentales
- c) El estudio del aprendizaje
- d) La aplicación de los estudios de investigación a los problemas de la vida real

2. La psicología evolutiva estudia:

- a) Las bases biológicas del comportamiento
- b) La personalidad
- c) Los cambios de la conducta durante el desarrollo vital
- d) Los procesos psicológicos básicos

3. Una hipótesis es:

- a) Un método científico
- b) Una explicación posible de hechos previamente observados
- c) Una suposición al azar
- d) Un tipo de sesgo del experimentador

4. El Sistema Nervioso Central está constituido por:

- a) Encéfalo y médula espinal
- b) Sistema simpático y parasimpático
- c) Ganglios y nervios periféricos
- d) Sólo el cerebro

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE	
<b>APELLIDOS:</b>	
<b>NOMBRE:</b>	<b>D.N.I.:</b>
<b>PROVINCIA:</b>	

5. El Alzheimer es una enfermedad:

- a) Del sistema endocrino
- b) Degenerativa cerebral
- c) De la percepción
- d) Caracterizada por crisis epilépticas

6. Las alucinaciones son trastornos de:

- a) La percepción
- b) La memoria
- c) El lenguaje
- d) El aprendizaje

7. La memoria es:

- a) La capacidad de captar la información a través de los sentidos
- b) La capacidad de codificar la información
- c) La capacidad de retener, codificar y recuperar la información
- d) La capacidad de pasar de observaciones particulares a leyes generales

8. En el condicionamiento operante:

- a) El sujeto aprende a realizar ciertas operaciones con vistas a producir un resultado
- b) El sujeto aprende por observación de un modelo
- c) Los contenidos se aprenden de memoria por repetición
- d) Una de las estrategias más utilizadas son los mapas conceptuales

9. El pensamiento y la inteligencia:

- a) Son conceptos sinónimos
- b) Son conceptos opuestos
- c) Son conceptos relacionados pero diferentes
- d) No se relacionan

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:
PROVINCIA:	

10. El Cociente de inteligencia o CI

- a) Es el concepto más utilizado como referencia en la medición de la inteligencia
- b) Es un índice que establece la relación entre la edad cronológica de un sujeto y la edad mental
- c) a y b son verdaderas
- d) es un tipo de test

11. La agorafobia es un trastorno que consiste en:

- a) Temor a los lugares públicos
- b) Temor a situaciones sociales
- c) Temor a padecer una enfermedad
- d) Temor a los animales

12. El balbuceo es:

- a) Una etapa del desarrollo motriz del niño
- b) Una etapa del desarrollo del lenguaje infantil
- c) Una etapa del desarrollo moral
- d) Una etapa de la respuesta sexual humana

13. La transformación física del cuerpo y la maduración sexual se denomina:

- a) Menarquía
- b) Adolescencia
- c) Pubertad
- d) Senectud

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE	
<b>APELLIDOS:</b>	
<b>NOMBRE:</b>	<b>D.N.I.:</b>
<b>PROVINCIA:</b>	

14. Son caracteres sexuales secundarios:

- a) La aparición de vello pubiano y axilar
- b) La maduración de los órganos reproductores (ovarios y testículos)
- c) La vasocongestión de los vasos sanguíneos ante un estímulo sexual
- d) El aumento de peso corporal

15. El período de inteligencia práctica o sensoriomotriz está comprendido entre estas edades:

- a) De 0 meses a 2 años.
- b) De 2 a 6 años.
- c) De 7 a 11 años.
- d) A partir de los 11 años.

16. La bulimia es un trastorno:

- a) Propio de la esquizofrenia
- b) Del pensamiento
- c) De la alimentación
- d) Del sueño

17. La terapia basada en la asociación libre de ideas y en la interpretación de los sueños se denomina:

- a) Teoría de los rasgos
- b) Teoría del aprendizaje social
- c) Psicoanálisis
- d) Humanista

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE	
<b>APELLIDOS:</b>	
<b>NOMBRE:</b>	<b>D.N.I.:</b>
<b>PROVINCIA:</b>	

18. Las etapas del desarrollo de la inteligencia, según Piaget son, ordenadas de la primera a la última:

- a) Sensoriomotora, preoperacional, de operaciones concretas y de operaciones formales
- b) De operaciones formales, de operaciones concretas, preoperacional y sensoriomotora
- c) De operaciones formales y de operaciones concretas
- d) Sensoriomotora y preoperacional

19. El estado de la conciencia, similar al sueño profundo, en el que no existen respuestas motoras se denomina:

- a) Vigilancia relajada
- b) Coma
- c) Sueño ligero
- d) Sueño profundo

20. La apnea del sueño consiste en:

- a) Levantarse de la cama cuando se está dormido
- b) Rechinar los dientes estando dormido
- c) Necesidad incontrolada de dormir en cualquier momento
- d) Alteración de la respiración de más de 10 segundos que aparece durante el sueño

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE</b>
<b>APELLIDOS:</b>
<b>NOMBRE:</b> <span style="float: right;"><b>D.N.I.:</b></span>
<b>PROVINCIA:</b>

<b>EJERCICIO DE PSICOLOGÍA</b>
--------------------------------

### HOJA DE RESPUESTAS

Rodea con un círculo la opción que consideres correcta. Si te confundes, tacha la opción incorrecta y rodea nuevamente con un círculo la opción que consideres definitiva. Si aparecen rodeadas dos o más opciones, la pregunta quedará invalidada.

Número de pregunta	Opciones de respuesta			
1	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
2	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
3	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
4	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
5	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
6	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
7	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
8	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
9	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
10	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>

Número de pregunta	Opciones de respuesta			
11	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
12	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
13	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
14	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
15	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
16	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
17	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
18	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
19	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
20	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>